





Утверждаю

Директора МАОУ ДО ЦДО

А.А. Мамбетов

19 апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Б.Б.ПРОТАСОВА»  
ЗА ПЕРИОД С 01.01.2017 ПО 31.12.2017**

**1. Введение**

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова» г. Красновишерска Пермского края (далее - МАОУ ДО ЦДО) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ, № 504, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом МАОУ ДО ЦДО от 25.01.2018 г. № 7 «Об утверждении Положения о самообследовании Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова», приказом МАОУ ДО ЦДО от 25.01.2018 № 8 «О проведении самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

## **Общие сведения об учреждении**

**Наименование:** Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова».

**Организационно - правовая форма:** учреждение.

**Тип:** автономное учреждение.

**Контактная информация:** 618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, 11,8 (34243) 3 10 75, 8 (34243) 3 00 10, [cdo05@list.ru](mailto:cdo05@list.ru)

**Официальный сайт:** [www.cdo-vishera](http://www.cdo-vishera)

**Директор.** Мамбетов Алексей Андреевич.

**Учредитель:** муниципальное образование Красновишерский муниципальный район Пермского края. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных ему полномочий выполняет орган местного самоуправления с правами юридического лица - Департамент муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края.

**Места осуществления образовательной деятельности:**

618590, Россия Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева д. 11.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Морчанская, д. 65 а.

618590, Россия, Пермский край, Красновишерский район, г. Красновишерск, ул. Куйбышева, позиция 11 -А.

**Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей:** физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое; художественное; техническое; естественнонаучное; социально-педагогическое.

**Структурные подразделения:** Детская юношеская спортивная школа, крытая площадка с искусственным льдом

**Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:** не предоставляются.

**Язык образования:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 1088 человек.

**Предоставление муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2019 годы:** «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

**Выполнение работ в соответствии с муниципальным заданием на 2017-2019 годы:** «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий,

направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно - спортивной деятельности».

**Нормативно-правовая основа деятельности учреждения:** МАОУ ДО ЦДО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом (утвержден приказом Департамента муниципальных учреждений 31 января 2018 года № 33), **Лицензией на осуществление образовательной деятельности** (серия 59JT01 № 0001750, регистрационный номер 3921, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 07.04.2015 года, срок действия - бессрочно), **Лицензией на осуществление медицинской деятельности** (J10-59-01-003594, выданной Министерством здравоохранения Пермского края 08.04.2016 года, срок действия - бессрочно).

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации, иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края, правовыми актами Министерства образования и науки Пермского края, Уставом и иными правовыми актами муниципального образования Красновишерский муниципальный район, Департамента муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района Пермского края, локальными актами МАОУ ДО ЦДО.

Деятельность по закупке товаров, работ, услуг велась МАОУ ДО ЦДО в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

**Вывод: МАОУ ДО ЦДО располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.**

## **1. Анализ образовательной деятельности**

### **2.1 Организация и состояние образовательного процесса**

**Миссия** МАОУ ДО ЦДО заключается в организации продуктивного творчества в области физической культуры и спорта, искусства, науки и техники.

Деятельность МАОУ ДО ЦДО организована в соответствии с Образовательной программой на 2017-2018 учебный год, утвержденной приказом от 21.07.2017 года № 69, программой развития МАОУ ДО ЦДО на 2017 – 2021 годы «От замысла к воплощению», утвержденной приказом от 12.09.2017 № 97.

Количественный состав обучающихся в учебных группах, количество учебных



групп и творческих объединений определяется на основании социального заказа, учебной нагрузки, закрепленной в дополнительных общеобразовательных программах, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования.

Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2017 году в МАОУ ДО ЦДО вели работу 64 детских объединения, 132 учебные группы; количество обучающихся - 1832 человека. Снижение контингента на 1364 человека сложилось по причине отсутствия в приложении к лицензии учреждения адресов образовательных учреждений, на базах которых осуществлялась деятельность объединений-спутников.

***Сведения о количественном составе обучающихся в 2017 году***

*Таблица № 1*

<b>Направленность деятельности</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>Отклонения</b>	<b>% сохранения</b>
Физкультурно спортивная	943	662	-281	70,2
Туристско-краеведческая	103	64	-39	62,1
Художественная	966	793	-173	82,1
Техническая	144	107	-37	74,3
Естественнонаучная	128	111	-17	86,7
Социально педагогическая	168	95	-73	56,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>2452</b>	<b>1832</b>	<b>-620</b>	<b>74,7</b>

Основной контингент в МАОУ ДО ЦДО представлен младшими школьниками 37 % (678 чел.), обучающиеся дошкольного возраста 8,5 % (156 чел.), обучающиеся среднего школьного возраста 16 % (293 чел.), обучающиеся старшего школьного возраста 6 % (110 чел.), второй год по индивидуальной программе проводились занятия для инвалидов детства старше 18 лет 0,3 % (6 чел.).

***Сведения о выполнении муниципального задания за 2017 год***

Таблица № 2

Направленность	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во человеко-часов в год по	Фактически проведено	отклонение	% выполнения
Физкультурно-спортивная	44	662	105943	107379	1436	101,4
Туристско-краеведческая	4	64	9501	8742	-762	92
Художественная	57	793	110876	111515	639	100,6
Техническое	9	107	16347	16411	64	100,4
Естественнонаучн	9	111	16600	16529	-71	99,6
Социально педагогическая	9	95	11997	11189	-808	93,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>132</b>	<b>1832</b>	<b>271264</b>	<b>271765</b>	<b>501</b>	<b>100,2</b>

Образовательный процесс включает мероприятия, содействующие формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

МАОУ ДО ЦДО организует работу с детьми в течение всего календарного года:

1-15 сентября — период комплектования учебных групп первого года обучения;

1 сентября – начало обучения групп 2 и более годов обучения;

15 сентября - начало учебного года групп первого года обучения;

зимние каникулы - работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;

25 мая окончание учебного года;

летний период - работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, профильных лагерей, лагерей отдыха и досуга, организация многодневных походов со сплавами по реке Вишера.

#### **Режим работы МАОУ ДО ЦДО:**

Понедельник-воскресенье с 08.00 до 20.00. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерывы между занятиями 15 минут. Максимальный объем учебной нагрузки определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и не превышает: в учебные дни - 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

## **2.2 Особенности программно-методического обеспечения образовательного процесса**

В МАОУ ДО ЦДО разработана и реализовывалась в 2017 году «Образовательная программа Муниципального автономного образовательного

учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова», которая была рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 5 от 21.07.2017), и утверждена приказом директора МАОУ ДО ЦДО от 21.07.2017 года № 69.

В 2017-2018 учебном году реализовывалось дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

**физкультурно-спортивной:**

- «Школа мяча»
- «Плавание»
- «Юный лыжник»
- «Дзюдо»
- «Вишера-юниор»
- «Ритмика»
- «Лыжные гонки»
- «Патриот»
- «Обучение плаванию»
- «Юный хоккеист»
- «Начальное обучение плаванию (дошкольники)»;

**туристско-краеведческой: «Родной край»;**

**художественной:**

- «Приобщение к прекрасному
- «Приобщение к прекрасному» «Творчество»
- «Волшебная кисточка»
- «Фантазеры»
- «Чудеса своими руками»
- «Познай мир игрушки»
- «Ручная работа»
- «Кукла из бабушкиного сундука»
- «Современная хореография»
- «Волшебный мир танца»
- «Волшебная игла»
- «Радуга»

**Технической:**

- «Компьютерная графика и ее использование»
- «Техническое моделирование»;

**Естественнонаучной:**

- «Природа родного края»
- «Прояви себя»;

**социально-педагогической: «Закон и мы».**

Общим признаком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДО ЦДО является их направленность на приобщение детей к творчеству, физической культуре и спорту, развитие творческого мышления и

навыков проектной работы.

Программы ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка к жизни в современном обществе, формирование личности, обладающей проективным отношением к миру и способной к сотрудничеству с другими людьми, создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ЦДО характеризуется многообразием видов деятельности и осуществляется через реализацию вариативных, гибких, постоянно обновляющихся, дополняющихся образовательных программ различного уровня и направленности. В учебный план включены программы от одного до восьми лет обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей.

**Педагогический состав и сроки реализации дополнительных  
общеразвивающих программ на 2017-2018 учебный год**

*Таблица № 3*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование общеразвивающей программы</b>	<b>Автор</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Техническое направление</b>			
1	Техническое моделирование	Митраков Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.	3 года
2	Компьютерная графика	Митраков Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории.	2 года
<b>Художественно-эстетическое направление</b>			
1	«Приобщение к прекрасному»	Кобец Нина Ивановна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	4 года
2	«Приобщение к прекрасному» «Творчество»	Кобец Нина Ивановна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года
3	«Волшебная кисточка»	Савина Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования (соответствие)	3 года
4	«Фантазеры»	Коваленко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной	4 года



		категории	
5	«Чудеса своими руками»	Ильиных Евгения Игоревна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	4 года
6	«Познай мир игрушки»	Туйкова Людмила Артуровна, педагог дополнительного образования (соответствие)	5 лет
7	«Ручная работа»	Денисова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	4 года
8	«Кукла из бабушкиного сундука»	Денисова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	4 года
9	«Современная хореография»	Афанасьев Анатолий Владимирович, педагог дополнительного образования	2 года
10	«Волшебный мир танца»	Браждникова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования	5 лет
11	«Волшебная игла»	Щеткина Антонина Николаевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	4 года
12	«Радуга»	Клементьева Светлана Александровна	2 года
<b>Естественнонаучное направление</b>			
1	«Прояви себя»	Усанина Татьяна Евгеньевна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	5 лет
2	«Природа родного края»	Кичигина Римма Рафисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года
<b>Туристско-краеведческое направление</b>			
1	«Родной край»	Кичигина Римма Рафисовна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории	3 года

<b>Социально-педагогическое направление</b>			
1	«Закон и мы»	Артамонова Инга Борисовна, педагог дополнительного образования (соответствие)	1 год
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
1	«Школа мяча»	Гущина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования (соответствие)	3 года
2	«Плавание»	Козлова Светлана Степановна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	3 года
3	«Юный лыжник»	Гущина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования (соответствие)	3 года
4	«Дзюдо»	Углицких Андрей Викторович, педагог дополнительного образования (соответствие)	6 лет
5	«Вишера-юниор»	Опарин Александр Алексеевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	5 лет
6	«Ритмика»	Денисова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	1 год
7	«Лыжные гонки»	Михно Татьяна Геннадиевна, педагог дополнительного образования (соответствие)	3 года
8	«Патриот»	Ильиных Андрей Николаевич, педагог дополнительного образования (соответствие)	2 года
9	«Обучение плаванию»	Мамбетов Алексей Андреевич, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории	2 года
10	«Юный хоккеист»	Лаврёнов Юрий Сергеевич, тренер-преподаватель (соответствие)	8 лет
11	«Начальное обучение плаванию (дошкольники)»	Козлова Светлана Степановна	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, формирование морально-волевых качеств, совершенствование спортивного мастерства.

Программа туристско-краеведческой направленности ориентирована на формирование внутренней потребности обучающихся к непрерывному познанию родного края его истории, воспитанию патриотизма и чувства гражданской активности.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Программы технической направленности ориентированы на расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся, воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование целостной естественно-научной картины мира, развитие исследовательских способностей, мыслительной деятельности, умения обобщать, сравнивать, группировать и анализировать.

Программа социально-педагогической направленности ориентирована на социальную адаптацию повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Педагогами и методической службой МАОУ ДО ЦДО в 2017 году была проведена работа по внесению изменений в дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008.

Выводы: все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы авторских образовательных программ.

### **2.3. Методическая деятельность**

Организация научно-методической работы проводится по плану,

составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем.

Основная цель методической работы: способствовать в создании условий для предоставления качественного дополнительного образования через реализацию дополнительных общеразвивающих программ: художественного, физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, естественнонаучного и социально-педагогического направлений. Для достижения данной цели решались следующие задачи: совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; содействие росту профессионального мастерства и профессиональных достижений педагогов Учреждения через включение их в разнообразные формы методической деятельности, повышению профессиональной компетенции педагогических работников; оказание методической помощи в успешном прохождении педагогическими работниками Учреждения аттестации.

### Информации об аттестации педагогического состава учреждения

*Таблица № 4*

№	ФИО	Образование	Пед. стаж работы	Квалификационная категория	Год последней аттестации
1.	Артамонова Инга Борисовна	Среднее профессиональное	7	Соответствие	2017 г. Приказ от 13.01.2017 . № 12-4
2.	Афанасьев Анатолий Владимирович	Высшее	3	нет	-
3.	Бычина Тамара Ивановна	Высшее	13	Соответствие	2017 г. Приказ от 04.08. 2017 № 75-2
4.	Гущина Наталья Викторовна	Высшее	3	Соответствие	2015 г. Приказ от 25.11.2015 г. № 119
5.	Денисова Ольга Леонидовна	Среднее-специальное	25	Высшая	2017 г. Приказ от 24.05.2017 № 44
6.	Ильиных Евгения Игоревна	Среднее-специальное	25	Первая	2016 г. Приказ от 11.01.2016 № 1
7.	Кичигина Римма Рафисовна	Высшее	23	Первая	2016 г. Приказ от 24.05.2016 №

					52
8.	Кобец Нина Ивановна	Высшее	34	Первая	2015 г. Приказ от 31.12.2015 № 141
9.	Коваленко Наталья Владимировна	Высшее	8	Первая	2016 г. Приказ от 11.01.2016 № 1
10.	Козлова Светлана Степановна	Высшее	37	Высшая ПДО  Соответствие заместитель директора	2015 г. Приказ от 17.11.2015 № 114 2015 г. Приказ от 21.12.2015 № 133
11.	Лавренов Юрий Сергеевич	Высшее	2	Соответствие	2017 г. Приказ от 13.01.2017 г. № 2-3
12.	Мальцева Светлана Борисовна	Среднее-специальное	12	Первая	2016 г. Приказ от 20.11.2016 № 116
13.	Мамбетов Алексей Андреевич	Высшее	27	Высшая ПДО  Соответствие директор	2015 г. Приказ от 11.06.2015 г.
14.	Мамбетова Екатерина Яковлевна	Высшее	2	Соответствие	2015 г. Приказ от 21.12.2015 № 133
15.	Митраков Владимир Николаевич	Среднее профессиональное	3	Первая	2016 г. Приказ от 20.11.2016 № 116
16.	Михно Татьяна Геннадиевна	Среднее-специальное	3	Соответствие	2016 г. Приказ от 26.01.2016 г. № 4
17.	Опарин Александр	Высшее	22	Высшая ПДО	2014г.

	Алексеевич			Соответствие зав. Струк. Подр. ДЮСШ	Приказ от 03.01.2015 № 7 2014 г. Приказ от 25.12.2014 № 121
18.	Савина Наталья Михайловна	Среднее- специаль- ное	14	Соответствие	2015 г. Приказ от 25.11.2015 № 119
19.	Туйкова Людмила Артуровна	Среднее- специаль- ное	22	Соответствие	2013 г. Приказ от 25.06.2013 № 35-2
20.	Усанина Татьяна Евгеньевна	Начально е професси ональное	19	Высшая педагог- организатор Высшая ПДО	2016 г. Приказ от 24.05.2016 № 53 2016г. Приказ от 06.12.2016 г. №
21.	Черепанов Евгений Алексеевич	Среднее- специаль- ное	21	Соответствие	2017 г. Приказ от 04.08.2017 г. № 75-1
22	Щеткина Антонина Николаевна	Среднее- специаль- ное	27	Первая	2016 г. Приказ от 31.12.2016 № 133

**Информация о курсовой подготовке педагогического состава Учреждения**  
*Таблица № 5*

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Повышение квалификации (ПК), профессиональная переподготовка (ПП)	2015	2016	2017
----------	--------------------	---	------	------	------



1.	Артамонова Инга Борисовна	ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 час. ПК «Социально-психологические аспекты оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от сексуального насилия», 72 час.	декабрь	ноябрь	
2.	Афанасьев Анатолий Владимирович	ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей, 250 час.			декабрь
4.	Гущина Наталья Викторовна	ПК «Создание рабочей образовательной программы», 72 час.		октябрь	
5.	Денисова Ольга Леонидовна	ПК «Создание рабочей программы по предмету с учетом требований ФГОС», 72 час.		декабрь	
6.	Ильиных Евгения Игоревна	ПК «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 час.			июнь
7.	Кичигина Римма Рафисовна	ПК «Организация учебно-исследовательской деятельности детских краеведческих объединений», 72 часа	декабрь		
8.	Кобец Нина Ивановна	ПК «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 час.	октябрь		
9.	Коваленко Наталья Владимировна	ПК «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 час.			июнь
10.	Козлова Светлана Степановна	ПК «Современный образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер	октябрь		

		<p>управления качеством дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 час.;</p> <p>ПК «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 час.;</p> <p>ПП «Менеджмент в сфере образования», 520 час.;</p> <p>ПК «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 24 час.</p>		декабрь	июнь сентябрь
11.	Лавренов Юрий Сергеевич	ПК «Психологические аспекты профессионального мастерства тренера», 72 час.			май
12.	Мальцева Светлана Борисовна	<p>ПК «Диалоговые формы взаимодействия в урочной и внеурочной деятельности», 24 час.;</p> <p>ПК «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей», 108 час.</p>	март сентябрь		
13.	Мамбетов Алексей Андреевич	<p>ПК Инструктор по туризму», 146 час.;</p> <p>ПК Повышение квалификации «организация закупок «Федерального закона № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», 144 час.</p>	февраль	май	декабрь

14.	Мамбетова Екатерина Яковлевна	ПК «Проектирование развития образовательной организации», 24 час.; ПК «Практикум ведения кадрового делопроизводства и документооборот в бюджетных организациях», 8 час.; ПК «Подготовка и проведение конкурсных метапредметных испытаний для учащихся основной школы», 108 час.; ПП «Менеджмент в сфере образования», 520 час.	ноябрь  декабрь	ноябрь	июнь
15.	Митраков Владимир Николаевич	ПП на право ведения профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей», 250 час.	декабрь		
16.	Михно Татьяна Геннадиевна	ПК «Организация и проведение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» (ГТО (по видам спорта), 36 час.; ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», 72 час.		май	декабрь
17.	Опарин Александр Алексеевич	ПК Инструктор по туризму», 146 час.; ПК «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	февраль	декабрь	сентябрь

		обороне (ГТО)», 18 час.; ПК «Руководство организацией дополнительного образования в условиях персонифицированного финансирования услуги», 24 час.			
18.	Савина Наталья Михайловна	ПК «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования детей», 108 час.	сентябрь		
19.	Туйкова Людмила Артуровна	ПК «Возможности УДОД в реализации программ внеурочной деятельности образовательных учреждений в условиях ФГОС», 72 час.	ноябрь		
20.	Усанина Татьяна Евгеньевна	ПК «Методика организации и режиссура массовых детских мероприятий в дополнительном образовании», 72 час.			июнь
21.	Черепанов Евгений Алексеевич	ПК «Подготовка судей (спортивный судья 3 категории) в рамках обеспечения мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 18 час.		декабрь	декабрь
22.	Щеткина Антонина Николаевна	ПК «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 72 час.	декабрь		

**13 апреля 2017 г.** команда педагогов МАОУ ДО ЦДО «Бригантина» приняла участие в III краевой олимпиаде по истории, теории и практике дополнительного образования. В заочном этапе олимпиады команда Центра заняла I место в конкурсе презентаций, посвященных истории образования системы дополнительного образования и тем самым прошла в очный этап олимпиады. В очном этапе 7 общекомандное место (из 14).

**19 апреля 2017 года** методистами проведен семинар-практикум для педагогов: «Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», на котором педагоги ознакомились с классификацией УУД, необходимых для включения в программы и выполнили практические задания, ответили на вопросы по теме семинара.

**07 сентября 2017 года** педагоги учреждения приняли участие в Открытой краевой конференции по вопросам развития дополнительного образования и воспитания «Умный ребенок», проводимой в рамках IX выставки развивающих образовательных технологий, товаров и услуг для развития детей и укрепления их здоровья «Умный ребенок-2017».

**18 сентября 2017 г.** для педагогов проведена групповая консультация по теме: «Структура ДООП в соответствии с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных программ от 18.11.2015 г.»

**25 октября 2017 г.** педагоги дополнительного образования повышали свой профессиональный уровень, участвуя в семинаре: «Включение в образовательные программы предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в соответствии с современными требованиями».

**11 ноября 2017 г.** администрация и методист Центра были слушателями II Верхнекамской научно-практической конференции: «Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в образовательном учреждении: опыт, проблемы, перспективы».

**22 ноября 2017 г.** методической службой подготовлен и проведен семинар-практикум: «Технология организации, проведения и анализа современного занятия в дополнительном образовании в соответствии с современными требованиями».

**06 декабря 2017 г.** педагоги и методист Центра участвовали в муниципальном семинаре для педагогов дополнительного образования: «Разработка ДОП и условия их эффективной реализации».

**24 января 2018 г.** для педагогов проведен обучающий семинар: «Типы и виды учебных занятий в системе дополнительного образования», на котором педагоги Центра: Коваленко Н.В., Козлова С.С. и Усанина Т.Е. поделились опытом работы по проведению нетрадиционного занятия. Семинар включал теоретическую часть, направленную на обучение педагогов методике проведения, классификации современного учебного занятия (типы и виды занятий) в дополнительном образовании

**26 января 2018 года** подготовлен и проведен семинар для педагогов дополнительного образования района «Нетрадиционные занятия – опыт и планы».

Большое значение в Учреждении уделяется работе с одаренными детьми в районе. В рамках Программы развития образования в Красновишерском муниципальном районе и муниципального задания Учреждения в течение 2017 года организованы и проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам. Муниципальный этап краевых олимпиад по лесоведению и медицине. Муниципальный этап краевого интеллектуально творческого турнира «Планета знаний» для обучающихся

4 классов общеобразовательных учреждений района. Организованы и проведены: муниципальный интеллектуально-творческий турнир «Любознайка» для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений района, XXII муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся в области естественных и гуманитарных наук 5-11 классов образовательных учреждений, IV муниципальный конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Совенок» для обучающихся от 5 до 13 лет образовательных учреждений района, IV районная метапредметная олимпиада «Умники и умницы» для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений района». Организован и проведен районный конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения, муниципальный этап краевого конкурса «Безопасное колесо -2017», районный экологический конкурс творческих работ учащихся «Моя зеленая планета», итоговое мероприятие районной Акции «Дни защиты от экологической опасности» в Красновишерском муниципальном районе, в сентябре 2017 года организован и проведен Единый день дополнительного образования, в рамках единого дня дополнительного образования проведен мастер-класс по фольклору педагогами дополнительного образования Чердынского муниципального района, районный конкурс «Лучший семейный проект по этнодизайну, декорированию в народных традициях предметов домашнего обихода», межмуниципальная военно-патриотическая игра «Время твоих побед», реализован просветительский проект «Мы разные, но мы вместе». Организованы и проведены: осенний легкоатлетический кросса в зачёт Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений Красновишерского муниципального района в 2017 – 2018 учебном году, мастер-класс «Сдача норм ГТО» в рамках профилактической акции «Сердце для жизни», спортивные соревнования для педагогов городских ОУ, посвященные Всемирному Дню Учителя, фестиваль ГТО среди государственных и муниципальных служащих и муниципальных учреждений в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!», фестиваль ГТО среди пожилых людей в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО– одна страна, одна команда!», Кубок открытия сезона 2017 – 2018 по хоккею среди команд 2005-2006 годов рождения, районные соревнования по пионерболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений, районные соревнования по волейболу в зачет спартакиады школьников 2017-2018 учебного года, городские соревнования по плаванию, соревнования среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «В гостях у сказки», спортивный Паралимпийский фестиваль «Спорт в сердце каждого», II этап V краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края, I (муниципальный) этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Пермского края, лыжные гонки, посвященные памяти Героя Советского Союза В.П. Лоскутова, спортивные соревнования (совместно с ОВД) «Веселые старты» для детей ПДН, XI массовый лыжный забег «Полюдов Ухаб-2017».

За высокий художественный уровень, исполнительское мастерство и



активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» на 2017-2021 годы хореографическому коллективу «Арабеск» (Приказ Министерства образования и науки № СЭД-26-01-06-303 от 21.03.2017 г.).

Педагоги Учреждения в течение всего учебного года проводили мастер - классы на мероприятиях различного уровня, открытые занятия, принимали участие в конференциях и семинарах. 8 педагогов в течение учебного года неоднократно публиковали материалы открытых занятий, мастер-классов, методические разработки, статьи и рефераты. Все без исключения педагоги Учреждения в течение учебного года отмечены благодарственными письмами за подготовку обучающихся к фестивалям, конкурсам, выставкам, соревнованиям и турнирам.

Таблица № 6

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во участников</b>
1	Участие в заседании краевого творческого объединения педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	16.02.2017	1 педагог
2	Участие в краевом совещании руководителей муниципальных служб примирения	17.02.2017	1 педагог
3	Участие в Верхнекамской практической конференции «Хореографическое искусство: традиции и инновации»	18.02.2018	1 педагог
4	Участие в краевом семинаре-совещании по вопросам подготовки и проведения краевого финала военно-патриотической игры «Зарница Прикамья»	02.03.2017	1 педагог
5	Участие в форуме «будущее России»	22.03.2017	1 педагог
6	Участие в заседании краевого межведомственного Совета директоров учреждений дополнительного образования	07.09.2017	1 педагог
7	Участие в соревнованиях по спортивному туризму среди муниципальных служащих и	30.09.2017	4 педагога (1 место команда МАОУ ДО

	работников бюджетных учреждений		ЦДО)
8	Фестиваль ГТО среди государственных и муниципальных служащих и муниципальных учреждений в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного фестиваля «ГТО – одна страна, одна команда!»	14.10.2017	7 чел.
9	Участие в районном конкурсе «Лучший семейный проект по этнодизайну, декорированию в народных традициях предметов домашнего обихода»	23-28.10.2017	2
10	Участие в итоговом мероприятии конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию молодежи и детей Приволжского федерального округа (г. Пермь)	03.11.2017	1 педагог

**Выводы:** основными достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм педагогической деятельности для организации творчества (художественного, естественнонаучного, социально-педагогического, технического, физкультурно-спортивного направлений) детей и подростков, а также формирование навыков проектной деятельности в условиях дополнительного образования. Достигнутые показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности.

#### 2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МАОУ ДО ЦДО является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную и воспитательную функции, направлена на удовлетворение потребностей детей в отдыхе, самореализации, общении. При определении содержания внутриучрежденческих дел и мероприятий и выборе форм их проведения учитывается возможность социализации обучающихся, развития их творческих способностей, спортивных достижений, формирования общечеловеческих ценностей и правового самосознания.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: патриотическое воспитание - мероприятия, направленные на формирование патриотических чувств, активной гражданской позиции, терпимости и уважения к другому мнению; экологическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание экологического сознания и любви к природе, бережного отношения к ней; развитие и гармонизация национальных отношений народов Пермского края - мероприятия, направленные на воспитание интереса к особенностям культур того

или иного народа, проживающего на территории Пермского края, чувства уважения и доброжелательного сосуществования различных культурных традиций; правовое и гражданское воспитание - мероприятия, направленные на формирование правовой культуры обучающихся; художественно-эстетическое воспитание - мероприятия, направленные на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию России и мировой культуры, развитие творческих способностей обучающихся; воспитание здоровой личности - мероприятия, направленные на формирование мотивации поведения здорового человека, неприятия вредных и закрепление полезных привычек; семейное воспитание - мероприятия направленные на пропаганду семейных ценностей, совместное творчество и досуг детей и родителей, развитие воспитательного потенциала семьи; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - мероприятия, направленные на воспитание у детей культуры поведения на улицах и дорогах.

Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2017 году:

Открытие творческого года - «Здравствуй Центр»;

Познавательная программа - «Знаки дорожные - знаки надежные»;

Праздничное мероприятие «День открытых дверей» для детей первого года обучения, из социальных групп риска;

Районная выставка «Волшебный пакет»;

Реализация творческого проекта «Мы разные, но мы вместе»;

Театрализованное новогоднее представление;

Реализация программы «Каникулы», для детей из социальных групп риска в период зимних каникул;

Соревнования по плаванию «Старты с Дедом Морозом»;

Семейный спортивный праздник «Мы спортивная семья, всем от нас Физкульт - Ура!»;

Спортивный праздник «Веселые старты»;

Лыжные гонки «Призы для мамы»;

Творческий фестиваль «Творческий поезд»;

Социально-общественная акция «Марш парков»;

Торжественное итоговое мероприятие «Наши достижения»;

Торжественное итоговое мероприятие «Мастер и ученик».

2.5 Участие обучающихся Учреждения в конкурсах и соревнованиях

Таблица № 7

№ п/п	Мероприятия	Дата	Участники
1	Участие в краевом конкурсе патриотических общественных организаций Пермского края на лучшую организацию работы по	08.09.2017	ДО «Патриот» 15

	духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию		
2	Участие в краевом конкурсе природоохранных (экологических) отрядов «Мое зеленое лето» в 2017 году	15.09.2017	ДО «Пульс» 15
3	Участие во Всероссийском Дне бега «Кросс нации – 2017»	16.09.2017	26
4	Участие в очном межмуниципальном туре детского творческого конкурса-фестиваля «Дарования Прикамья»	22.10.2017	6
5	Кубок открытия сезона 2017 – 2018 по хоккею среди команд 2005-2006 годов рождения.	04-05.11.2017	4 команды (80 участников)
6	Квест-игра «Путешествие в сказочную страну»	07.11.2017 12.00 час.	64
7	Весёлые старты «Спортивному движению – наше уважение!»	08.11.2017 12.00 час.	68
8	Конкурсно-игровая программа «Кросс-вопрос. Интеллектуальный марафон»	09.11.2017	56
10	Городские соревнования по плаванию	25.11.2017	98 участников
11	II этап V краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди 12допризывной молодежи Пермского края	14-15.12.2017	1 команда 10 участников
13	Участие районном фестивале-конкурсе «Магия танца»	09.05.2017	ХК «Арабеск» (15 чел.) ХК «Сленг» (15 чел.)
14	Участие в краевой военно-патриотической игре «Зарница Прикамья – 2017»	16-20.05.2017	9
15	Участие в межрегиональном турнире по хоккею среди команд девушек субъектов ПФО	18-22.04.2017	11
16	Краевые соревнования по хоккею памяти Н.А. Юркина среди детей 2007-2008 годов рождения	7-9.04.2017	40
17	Участие в зональных соревнованиях на приз клуба «Золотая шайба» им.	12.01.2017	28

	А.В.Тарасова в спортивном сезоне 2017 года		
18	Участие в зональных соревнованиях на приз клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в спортивном сезоне 2017 года	16.01.2017	15
19	Участие в зональных соревнованиях на приз клуба «Золотая шайба» им. А.В.Тарасова в спортивном сезоне 2017 года	18.01.2017	30
20	Участие во Всероссийском турнире по хоккею «Кубок Урала»	19-23.01.2017	10
21	Участие в открытом турнире по хоккею с шайбой среди юношей 2006 года рождения г. Александровска	14-16.04.2017	15
22	Участие в открытых соревнованиях по плаванию г. Соликамска	14.05.2017	12
23	Участие во Всероссийских соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди девочек 2003-2005 годов рождения	22.05-09.06.2017	4
24	Участие во Всероссийском турнире по хоккею «Кубок Урала»	17-19.03.2017	8
25	III Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	18.11.2017	24
26	Краевой слет лидеров молодежного экологического движения	Август 2017	8

**Выводы:** опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует что:

сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей;

содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, развивают творческие способности, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах;

ребята, посещающие детские объединения МАОУ ДО ЦДО активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий Учреждения, района, края;

расширяется содержание и повышается уровень мероприятий.

Перспективой дальнейшего развития воспитательной работы является обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных

методик при организации досуга обучающихся; актуальным остается вопрос по повышению родительской активности в проводимых Учреждением мероприятиях.

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, как определено в образовательной программе МАОУ ДО ЦДО на 2017-2018 учебный год, о ее результатах отслеживаем по двум группам показателей:

учебным, фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы (Мониторинг результатов обучения ребенка по программе);

личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в творческом коллективе (Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им программы).

Данные мониторинги проводятся дважды в год (декабрь, май) и позволяют эффективно выстраивать учебно-воспитательный процесс. Кроме того система внутреннего контроля в Учреждении включает в себя текущий контроль, который осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Многообразие направленностей программ обуславливает и многообразие форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, соревнование, защита моделей, тестирование, презентация творческих работ, защита проектов и т.д.

Основным показателем качества являются сохранность контингента обучающихся от первоначального комплектования (100,2 %) и полнота реализации дополнительных программ (98,6%).

**Выводы:** в Учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года по итогам промежуточной аттестации обучающиеся также показали довольно высокие результаты 96,2 % (высокий и средний уровень знаний, умений и навыков). Педагоги учреждения постоянно вводят новые нетрадиционные методы оценки усвоения дополнительных общеразвивающих программ (коллективная реализация проектор, квест-игры, викторины, соревнования).

**Выводы:** обучающиеся показали высокие итоги аттестации, принимают активное участие в муниципальных и межмуниципальных, региональных и межрегиональных, Всероссийских конкурсных мероприятиях, демонстрируя достаточно высокие результаты.



## 2.7. Потенциал педагогических кадров

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

Педагогический коллектив Учреждения достаточно стабилен. Наблюдается положительная динамика профессионального уровня педагогических сотрудников. Все педагогические работники учреждения своевременно прошли повышение квалификации. В 2017 году на первую квалификационную категорию аттестовались 2 педагогических работника и 1 на высшую квалификационную категорию. Заместители директора прошли профессиональную переподготовку в объёме 520 часов по курсу «Менеджмент в образовании».

Имеются и проблемы. 50 % педагогического состава учреждения пенсионного и предпенсионного возраста. Низкий уровень оплаты труда, бюрократическая загруженность педагогов дополнительного образования способствуют малой привлекательности данного вида деятельности. Отсутствие квалифицированных кадров на территории города, низкий уровень материальной обеспеченности образовательного процесса создают проблему укомплектованности учреждения кадрами в физкультурно-спортивном направлении, хореографии, техническом направлении.

**Выводы:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив Учреждения высококвалифицированный. Имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

## 3. Состояние инфраструктуры Учреждения

### 3.1. Система управления

Управление МАОУ ДО ЦДО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МАОУ ДО ЦДО входят:

**Учредитель** - утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

**Директор** - является единоличным исполнительным органом Учреждения,

осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждает структуры Учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заместитель директора по научно-методической и учебно-воспитательной работе** - организует методическую, научно-исследовательскую, экспериментальную и инновационную деятельность, курирует вопросы совершенствования и развития содержания образования, организует воспитательный процесс и осуществляет контроль за ним.

**Заместитель директора по общим вопросам и организационно-массовой работе** - организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, организует работу по проведению мероприятий для обучающихся различного уровня.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной работе** - осуществляет материально-техническую и хозяйственную деятельность.

### **Коллегиальные органы управления**

**Наблюдательный совет**, в состав которого входят: представители Учредителя, представители Управления муниципального имущества Администрации района, представители общественности, представители работников Учреждения. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения, о выборе кредитных организаций, о совершении сделок; рассмотрение и утверждение отчетов о деятельности автономного учреждения, рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности и утверждения аудиторской организации и т.д. С марта 2017 года в Учреждении действует новый состав Наблюдательного совета.

**Общее собрание трудового коллектива** создает оптимальные условия для равноправного сотрудничества всех членов трудового коллектива.

**Педагогический совет** ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса.

В 2017 году в учреждении проведено семь проверок различной тематики и надзорными органами различного уровня, в том числе Министерства образования и

науки Пермского края. В ходе устранения предписаний и реализации проекта № 1 Программы развития Учреждения «От замысла к воплощению» на 2017-2021 годы внесены ряд изменений в локальные акты Учреждения, утверждена новая редакция Устава учреждения.

В Учреждении в соответствии с действующим законодательством работает и своевременно обновляется официальный сайт.

**Выводы,** данная структура и сложившаяся система управления позволяют Учреждению соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также является ресурсом перехода от режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

### **3.2. Социальное партнерство**

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающейся образовательной среды Учреждение видит развитие социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами.

В 2017 году социальное партнерство с различными городскими, районными, краевыми и всероссийскими учреждениями и организациями представляло собой несколько кругов взаимоотношений в зависимости от задач, которые при этом решались:

- первый круг (МБОУ СОШ № 1, МБОУ НОШ № 2, МАОУ СОШ № 8, МАОУ ООШ № 4, МБОУ С(К)ШИ) - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по реализации государственной политики (организация внеурочной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, технической, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленностей в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО);
- второй круг (МБДОУ «Детский сад № 6», МБДОУ № 5 «Светлячок», МБДОУ № 11, ДОУ детский сад № 12, МБДОУ № 14, МБДОУ № 15 «Сказка», МБОУ СОШ № 1, МАОУ ООШ № 4, МАОУ СОШ № 8, МБОУ НОШ № 2, МБОУ С(К)ШИ, МБОУ «Вайская СОШ», МБОУ «Вишерогорская ООШ», МБОУ «Североколчимская СОШ», «МБОУ «Паршаковская СОШ», МБОУ «Бычинская ООШ», МБОУ «Березовостарицкая ООШ», МБОУ «Усть-Язьвинская СОШ») - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по работе с одаренными детьми, организации и проведении массовых мероприятий различной направленности (интеллектуальных, творческих, спортивных) и различного уровня (городские, районные, муниципальные, межмуниципальные, краевые);
- третий круг (ОГБДД по Пермскому краю в Красновишерском районе ОНД

по Красновишерскому муниципальному району 10 ОНД по Соликамскому городскому округу, Соликамскому и Красновишерскому муниципальным районам УНД ГУ МЧС России по Пермскому краю) - партнеры, совместно с которыми педагогический коллектив Учреждения решает задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся;

- четвертый круг (Автономная некоммерческая организация «Редакция районной газеты «Красная Вишера», Федеральное государственное учреждение «Государственный природный заповедник «Вишерский», МБОУ ДО ДШИ, МБУК РДК, МБУК «Красновишерский РКМ», МБРУК КМЦБС, ГБОУ ДОД "Пермский центр "Муравейник", ПРДОО «Муравей», ГАУДО КЦХО «Росток», ГБПОУ «ПАПТ», НП «Центр развития одаренности») - партнеры, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

**Выводы,** занимая активную социальную позицию, Учреждение способствует развитию социальной активности обучающихся, накоплению их жизненного опыта, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни, формирует в них ответственность и инициативность.

#### **4. Общие выводы**

Деятельность коллектива МАОУ ДО ЦДО ориентирована на исполнение федеральной, краевой, муниципальной программ развития образования, Концепции модернизации российского образования, национального проекта «Образование». Основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством и нормативно Министерством образования и науки Пермского края, Департаментом муниципальных учреждений администрации Красновишерского муниципального района, Управлением образования. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Выполнение муниципального задания в течение 2017 учебного года составило 100,2 %.
5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2017-2018 учебного года составила 101,6 %.
6. Образовательные программы реализуются в полном объеме (98,8 %).

Содержание программ соответствуют целям и задачам образовательной Программы Учреждения. И запросам участников образовательного процесса.

7. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

9. Обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

### **5. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Учреждения.**

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику работы авторских образовательных программ;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- привлечение в творческие объединения Учреждения детей среднего и старшего школьного возраста;
- повышение родительской активности в проводимых мероприятиях;
- развитие информационной образовательной среды Учреждения.

В связи с этим определены основные направления деятельности МАОУ ДО ЦДО на 2018 год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
2. Внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми.

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 19.04.2018).

**Приложение**

**Показатели деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования им. Б.Б.Протасова»**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1088 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста	17 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	516 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	499 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56 человека
1.1.5	Обучающихся старше 18 лет (инвалиды детства)	6 человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	15 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях) в общей численности обучающихся	152 человек / 14%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программа для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся)	22 человека / 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	60 человек / 5,5%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	32
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-	58 человек / 5,3%



	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	214 / 19,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	90 / 8,3%
1.8.2	На региональном уровне	63 / 5,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	31 / 2,8%
1.8.4	На федеральном уровне	20 / 1,8%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	48 / 4,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 / 2,9%
1.9.2	На региональном уровне	18 / 1,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	16 / 1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	5 / 0,5%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	22 / 2%
1.10.1	Муниципального уровня	22 / 2%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	10 / 50%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 45%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 / 95%
1.17.1	Высшая	5 / 25%
1.17.2	Первая	7 / 35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 / 25%
1.18.1	До 5 лет	3 / 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	20/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	72
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	24
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,65
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
	Крытая площадка с искусственным льдом	1
	Лыжная база	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет